

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Пермский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала по УМР

 /Ю.А. Хакимова/
«30» июня 2025 г.

1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности 38.02.06 Финансы

Пермь - 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 «Финансы», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024 года № 539, Приказа Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер», Приказа Минтруда России от 13.05.2015 года № 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролёр)», Приказа Минтруда России от 10.09.2015 года № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

Разработчик:

Бурдина Е.В., преподаватель Пермского филиала Финансового университета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК ФЭД

Протокол от «26» июня 2025 г. № 12

Председатель ПЦК



О.А. Неронова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	11
3. Условия реализации программы дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организаций» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Экономика организации»: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и овладение ими практическими навыками, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

Дисциплина «Экономика организации» включена в обязательную часть дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственной и организационной структуры;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективности их использования;
- способы экономии ресурсов и определение их резервов;
- механизмы ценообразования;
- методы определения численности персонала, его движение и формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации 10

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организацию.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	20
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Организация в условиях рынка»		24	ПК 2.6, 4.5
Тема 1.1. «Организация – основное звено экономики»	Содержание учебного материала Экономика организации: предмет, объект, методы. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Организация, как ключевое звено экономики: понятие и классификация. Организационно – правовые формы организаций. Формы объединений организаций.	2	
Тема 1.2. «Организация производственного процесса»	Теоретические основы производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Производственная программа организации и ее показатели.	4	
Тема 1.3. «Планирование деятельности организации»	Сущность внутрифирменного планирования, виды планов. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Методики расчета показателей производственной программы.	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие «Расчет основных показателей производственной программы». Практическое занятие «Расчет производственной мощности и показателей ее использования».	6	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес – план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ, формах объединения.	8	
Раздел 2. «Материально – техническая база организации»		22	ПК 2.7, 4.5

Тема 2.1. «Основной капитал и его роль в производстве»	Содержание учебного материала Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели состояния, структуры и движения эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.	2	
Тема 2.2. «Оборотный капитал»	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Управление фондами обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
Тема 2.3. «Капитальные вложения и их эффективность»	Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	8	
	В том числе практических занятий Практическое занятие «Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей движения, состояния и эффективности использования основного капитала».	4	
	Практическое занятие «Расчет эффективности капитальных вложений».		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.	6	
Раздел 3. «Кадры и оплата труда в организации»		16	ПК 2.7, 4.4, 4.5
Тема 3.1. «Кадры организации и производительность труда»	Содержание учебного материала Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	6	
Тема 3.2. «Организация оплаты труда»	Содержание учебного материала Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	4	

	В том числе практических занятий Практическое занятие «Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации». Практическое занятие «Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы».	2	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	4	
Раздел 4. «Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации»		22	ПК 2.7, 4.4, 4.7
Тема 4.1. «Издержки производства»	Содержание учебного материала Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление расходами в организации.	2	
Тема 4.2. «Цена и ценообразование»	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.	2	
Тема 4.3. «Прибыль и рентабельность»	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	4	
Тема 4.4. «Финансы организации»	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	6	
	В том числе практических занятий Практическое занятие «Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции». Практическое занятие «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия». Практическое занятие «Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж».	4	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня	4	

	рентабельности организации.		
Раздел 5. «Результаты деятельности организации, анализ эффективности»		14	ПК 2.7, 4.4, 4.7
Тема 5.1. «Результаты деятельности организации, анализ эффективности»	Содержание учебного материала Основные технико-экономические показатели: эффект и эффективность. Оценка экономической эффективности деятельности организации, используя обобщающие и частные показатели. Характеристика основных экономических показателей деятельности организации.	10	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	
Всего:		108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет экономики организации, оборудованный: парты 1-местн. – 49 шт., стулья – 49 шт., стол – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска классная – 1 шт.

Техническое оборудование: компьютер в сборе (i3 3.4GHz/12Гб/480HDD; монитор Aser 19"). Колонки, проектор мультимедийный Aser XD1150, экран настенно-потолочный – 1 шт.

Программное обеспечение:

Системное (Microsoft Windows 7 Professional (x64) RU) и прикладное (Microsoft Office 2010, Eset Endpoinд Antivirus) лицензионное ПО, в т.ч. справочно – правовые системы Консультант, Гарант, электронные библиотечные системы (Grebennicon.ru, Znanium.com, Book.ru, Юрайт, Лань, alpinadigital.ru, iprbookshop.ru) электронный читальный зал. ЛВС, выход Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Законодательные и нормативно-правовые акты

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая» от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая» от 26 января 1996 года N 14-ФЗ.
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 №146-ФЗ.
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 №117-ФЗ.
5. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ .
6. Федеральный закон "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" от 14.11.2002 N 161-ФЗ.
7. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 27.11.2020) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99".
8. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99".
9. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н "Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения".

Печатные издания

10. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2015. — 511 с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

Электронные ресурсы

11. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
12. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
13. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

Дополнительные источники:

14. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423> (дата обращения: 22.06.2023).

15. Колышкин, А. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314> (дата обращения: 22.06.2023).

16. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16984-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532161> (дата обращения: 22.06.2023).

17. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566> (дата обращения: 22.06.2023).

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТа 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Знания: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
--	--	---

